

Прил. 1. к ООП НОО (ФООП) приказ № 147
от «28» августа 2023 г.
(в редакции приказ № 141 Б/ОД от 29.08.2024)

Программа внеурочной деятельности
«Почетного караула им. Натан Юрьевича Касаткина
МБОУ СОШ №26»

1. Пояснительная записка

Программа деятельности юнармейского отряда «Патриоты» для учащихся 5х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476- 16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296

«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

2. Цель и задачи программы

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Программа рассчитана на 103 часа учебного времени.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного

поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Регулятивные:

Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

умение находить общее решение и разрешать конфликты;

соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

владеть навыками управления строя;

готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

3. Содержание курса

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

- Блок «Во славу отечества»
- Занятие «Военная теория»
- Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»;
- Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

- Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»
- Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

Медико-санитарная подготовка. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды

повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

1. Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Неполная разборка-сборка АК-74. Одиночная строевая подготовка: строевая

стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

1. Задачи медицинской службы гражданской обороны.

Теоретическая часть

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения. Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Организационные формы обучения	Количество часов
Раздел 1 Военно-патриотическая подготовка (часов)			
1.	Занятие «Войсковые звания»	Лекция	3
2.	Занятие «Корабельные звания»	Лекция	3
3.	«Воинские сигналы управления строем»	Лекция	3
4.	«Государственные награды РФ»	Лекция	3
5.	Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России»	Лекция	3
6.	Занятие «Дни воинской славы России»	Лекция	3
7.	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	Лекция	3
8.	Решение тестов «Погоны военнослужащих». Корабельные звания	Контроль	1
Раздел 2 Основы медико-санитарной подготовки (часов)			

9.	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	Лекция	3
10.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	Лекция	3
11.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	Лекция	3
12.	Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	Лекция	3
13.	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	Практикум	3
14.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	Практикум	3
15.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	Практикум	3
16.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	Практикум	3
17.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	Практикум	4
18.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	Практикум	3
19.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	Практикум	3
20.	Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	Практикум	3
Раздел 3 Основы военной службы (часов)			
21.	Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой	Лекция	3
22.	Тренировка в изготовке к стрельбе	Практикум	3
23.	Тренировка в стрельбе лежа	Практикум	3
24.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	Практикум	4
25.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	Практикум	4
26.	Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашников	Лекция	3
27.	Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	Контроль	1
28.	Уход за автоматом, его хранения и сбережение Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	Практикум	3
29.	Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74	Практикум	3
30.	Одиночная строевая подготовка	Практикум	3
Раздел 4 Гражданская оборона (часов)			

31.	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	Лекция	3
32.	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	Лекция	3
33.	Средства индивидуальной защиты населения	Практикум	4
34.	Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	Практикум	4
Итого			103

5. Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.