

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных
предметов»



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 26
С.В. Антонов
2025 г.

Программа
пришкольного лагеря с дневным пребыванием
для трудных подростков
«Отважный»

Возраст детей: 11-15 лет

Срок реализации: 2 июня - 6 июня 2025 г.

Составители:

начальник лагеря: Паксева Т.Н.

социальный педагог: Золотовская К.А.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений «Отважный»
Авторы программы	Паксеева Т.Н., начальник лагеря Золотовская К.А., Социальный педагог
Общеобразовательное учреждение	МБОУ «СОШ №26»
Сроки реализации	02.06.2025-06.06.2025
Форма реализации	Летний пришкольный лагерь дневного пребывания
Участники программы	Обучающиеся 4 -9 классов в количестве 15 человек, состоящие на учете в органах системы профилактики.
Кадровое обеспечение Программы	Начальник лагеря, воспитатели, работник физической культуры, школьный библиотекарь, технический персонал, сотрудники пищеблока. Внештатные сотрудники: медицинский работник.
Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Учреждения культуры - проведение культурно-массовых мероприятий. Отдел молодежных программ и патриотического воспитания КДН и ЗП, ОПДН Черновского района.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Введение.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков - это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, спортивный зал, стадион, библиотека.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение:

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Устав МБОУ СОШ 26.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

2.3. Направленность программы: данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.

Учитывая запросы общества в воспитании положительного отношения к воинскому долгу, взяв за основу общечеловеческое понятие о патриотизме - защите Отечества, любви к Родине, мужестве и героизме, программа расширяет знания и вырабатывает устойчивые умения по целому ряду школьных предметов (история, география, экология, физкультура, ОБЖ, обществознание и психология).

2.4. Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России

с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

2.5. Отличительные особенности программы.

Представленная программа - это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации школы вести контроль над занятостью детей во время летних каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

2.6. Новизна программы.

Перед воспитателями и работниками летнего пришкольного лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотического воспитания и физкультурно-оздоровительной, художественно - творческой, трудовой, экологической, краеведческой деятельности обучающихся.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

2.7. Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии в музеи города. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю города, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном городе, районе. Для более глубокого погружения учащихся

в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Цель	Создание оптимальных условий для самореализации подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством социально - значимой трудовой деятельности и активного отдыха. Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; - повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы и труда; - развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков состоящих на различных видах учета; - формирование у школьников навыков общения и толерантности; - развитие интереса к истории Отечества.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

Личностные результаты:

- формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
- узнавать государственную символику своего региона;
- описывать достопримечательности родного края;
- находить на карте, свой регион и его главный город;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
- формировать собственное мнение и позицию.

5. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Гражданско - патриотическое воспитание.

Направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Основные формы организации патриотического воспитания:

- торжественные линейки;
- экскурсии;
- военно-спортивные игры;
- конкурсы;
- викторины.

Историческое и литературное краеведение.

Направлено на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности

краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

Основные формы организации спортивно — оздоровительной деятельности:

- утренняя гимнастика;
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Художественно-творческая деятельность.

Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия»);
- творческая мастерская («Журавль памяти»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление.

Формы работы:

- трудовой десант;
- дежурство по отряду, по столовой, по лагерю;
- работа в отряде;
- уход за цветниками;
- операция «Чистая территория».

Досуговая деятельность.

- Организация обще-лагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Простые правила здоровья», «Здоровые привычки», «Поговорим о чистоте» и др.
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕДУСМАТРИВАЮТ

№	Помещение	Применение
1	Кабинеты	Игровая комната
2	Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
3	Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады
4	Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия, квесты
5	Кабинет здоровья	Мониторинг здоровья детей
6	Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря

7	Школьная столовая	Завтрак, обед
---	-------------------	---------------

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей.
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- проведение психодиагностической работы.

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы летнего лагеря «Отважный» с дневным пребыванием детей;
- формирование отряда;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем.

8. Распорядок дня в лагере

- 8.30 - 9.00 – сбор детей;
- 9.00 – 9.20 – утренняя зарядка;
- 9.20 – 9.30 – организационная линейка;
- 9.30 – 10.00 – завтрак;
- 10.00 – 12.30 – отрядные, лагерные дела, экскурсии, различные мероприятия по плану;
- 12.30 – 13.00 – прогулка;
- 12.00 - 13.00 – обед;
- 13.00 – 14.45 – занятия по интересам ;
- 14.45 – 15.00 – линейка, уход домой.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон «О гарантии прав ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. - М., 2006 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
5. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Пашенцев Д.А. «История государства и права России» 2010г.
10. Командные игры - испытания. Сборник игр. // Беляков Ю.Д. - М.: Педагогическое общество России, 2005.
11. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. // Руденко В.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.
12. Творчество в детском оздоровительном лагере. Книга для воспитателей и педагогов. // Трушкин А.Г., Пивненко П.П., Абрахова В.В., Овсянникова Н.П., Белоусов А.И. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002.
13. <http://urok.1sept.ru/articles/573118/>

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 26
С.В. Антонов
« _____ » _____ 2025 г

Календарно-тематический план работы отряда «Отважный»

Дата	Мероприятие	Ответственные
02.06.2025 1 день	1. Торжественная линейка, посвященная открытию пришкольных лагерей. 2. Минутка здоровья. 3. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: «Безопасный путь в лагерь» (Поведение на дороге). 4. Турнир по шашкам. 5. Профилактический квест «История потерянных людей» в рамках конкурсно - развлекательной программы от «Движения первых», приуроченной к открытию лагерной смены. 6. Командная игра по волейболу на школьной площадке.	Начальник лагеря, воспитатель.
03.06.2025 2 день	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, ответственность». 3. Игры на знакомства и создание отряда. 4. Викторина «Государственные символы России». 5. Экскурсия в Пожарную часть №2.	Начальник лагеря, воспитатель.
04.06.2025 3 день	1. Минутка здоровья 2. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир А. С. Пушкина. 3. Игры на школьной площадке. 4. «История наград ВОВ» (школьный музей).	Начальник лагеря, воспитатель.

05.06.2025 4 день	1. Минутка здоровья 2. Экскурсия на ЖД вокзал. Знакомство с работой кинолога. 3. Спортивные соревнования «Весёлые старты». 4. Просмотр и обсуждение кинофильма «Иваново детство».	Начальник лагеря, воспитатель
06.06.2025 5 день	1. Минутка здоровья 2. Встреча с заведующим центром гражданско-патриотического воспитания. 3. Спортивно-интеллектуальная эстафета 4. «Гимнастика ума». Практическое занятие по наложению повязок «Как спасти раненного».	Начальник лагеря, воспитатель, заведующий центром гражданско-патриотического воспитания
06.06.2025 6 день	1. Минутка здоровья 2. Экологический квест. 3. Историческая викторина (школьный музей). 4. Кинопоказ «Блокадный футбол». 5. Профилактика по мерам безопасности на воде, правилам само спасания и оказания помощи пострадавшим. 6. Анкетирование «Как я провел смену!» 7. Награждение самых активных участников. 8. Инструктаж по ТБ «Поведение на летних каникулах»	Начальник лагеря, воспитатель