

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»

**Программа**  
**лагеря с дневным пребыванием детей**  
**на базе МБОУ СОШ № 26 г. Читы, «Академия мастеров»,**  
**реализуется через проект «Орлята России»**



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 26  
С.В. Антонов/  
*мая* 2025 г

## Оглавление

1. Информационная карта программы .....	1-2
2. Пояснительная записка .....	3-4
3. Актуальность программы .....	4-7
4. Направления деятельности .....	7-8
5. Концепция программы .....	9
6. План воспитательной работы .....	11-19
7. Ожидаемые результаты .....	19
8. Литература .....	20

### Информационная карта программы

<b>1</b>	<b>Полное название программы</b>	<b>Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №26 г.Чита , «Академия мастеров», реализуется через проект «ОРЛЯТА РОССИИ»</b>
<b>2</b>	<b>Цель и задачи программы</b>	<p>Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.</li> <li>2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.</li> <li>3. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.</li> <li>4. Повысить общую культуру детей</li> <li>5. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.</li> </ol>
<b>3</b>	<b>Направление деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
<b>4</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	<p>Программа содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительную записку;</li> <li>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;</li> <li>- ожидаемые результаты и условия реализации.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Количество, возраст учащихся.</b>	70 человек, возраст 6-12 лет

6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 16 дней.
	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	<b>Кадровое обеспечение:</b> Начальник лагеря – 1 человек Старшая вожатая– 1 человек Воспитатели- 13 человек Музыкальный руководитель – 1 человек Организатор спортивной работы – 1 человек Медицинский работник – 1 человек

**Пояснительная записка**

Летние каникулы - период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Структура и специфика воспитательной системы школы №26 определяется социальным заказом государства, родителей и самого ребенка. Уникальность нашей школы состоит в том, что она удалена от культурного центра города, от учреждений дополнительного образования для детей и взрослых и является культурно - досуговым, просветительным, спортивно-оздоровительным центром. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Данная программа по своей направленности является профильной интеллектуально-познавательной, т. е. включает в себя деятельность, направленную на представление возможностей для раскрытия интеллектуальных, познавательных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 16 дней. Программа реализуется на период летних каникул. Общее число участников за смену – 100 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в четырех отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей – (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации в летнем лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;

- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Цель:**

создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

### **Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
3. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
4. Повысить общую культуру детей
5. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.

Периоды работы лагерной смены:

*Организационный период (1-2 дни смены)* – дети собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;

- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

*Основной период (3-14 дни смены)* – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

*Итоговый период (15-16 дни смены)* – дети возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

**Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

### **Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных

традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

### **Гражданско-патриотическое направление.**

Мероприятия, проводимые в рамках данного направления, нацелены на воспитание в детях чувства патриотизма и гордости за свою семью, малую Родину, интереса к изучению истории и культуры России.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Основные формы работы:** конкурсные и игровые программы, КТД, соревнования, праздники, экскурсии, викторины, концерты и т.п.

При выборе форм и методов работы в лагере приоритетными являются оздоровительная и образовательная деятельность, направленные на развитие ребенка (проведение оздоровительных, физкультурных, культурных

мероприятий, организация экскурсий, игровых программ, занятиях в объединениях по интересам), рациональное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе,

**Игровая модель смены.** Программа деятельности летнего школьного лагеря реализуется в условиях участия детей в «путешествии» по миру профессий и построена на основе игровой модели программы смены «Орлята России».

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят по миру профессий. Каждый день начинается с нового открытия.

### **Концепция программы.**

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Основная идея программы «Академия мастеров» - представление возможностей для раскрытия познавательных способностей детей и создание условий для развития их коммуникативных способностей. Лагерь – это время для получения дополнительного образования детей, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения и восполнения сил.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение в атмосферу игры и дружеский микросоциум.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Посещая лагерь дневного пребывания, дети ежедневно включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере «Академия мастеров» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Программа раскрывает специфику, базисные принципы, основные направления, технологии, формы и методы деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и их семей, а также социального заказа общества.

#### РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 9.00 СБОР ДЕТЕЙ, ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России»
9.00 – 9.15 УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
9.15 – 10.00 ЗАВТРАК	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00 – 12.00 РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ЛАГЕРЯ, ПО ПЛАНУ ОТРЯДОВ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА	Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут.

КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ	Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00 – 13.00 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00 – 14.00 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00 – 15.00 СВОБОДНОЙ ВРЕМЯ	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Обязательно подводите итоги дня с анализом всех моментов дня.
15.00 УХОД ДОМОЙ.	

### Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

### Условия реализации программы

#### 1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- кабинеты для кружковой работы;
- зал для игр;

- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка).

#### Литература и электронные ресурсы

1. <https://рдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог» <https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок -Лидер»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер» <https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок -Доброволец» <https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель» [https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW\\_0SnYsS9\\_Ue-C-](https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-)
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ»  
<https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>