

Аннотации к программам внеурочной деятельности

Рабочие программы по программам внеурочной на 2024-2025 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, ФОП ООО МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов». В программах внеурочной деятельности нашли отражение цели и задачи, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

1. Программа «Орлята России»

Актуальность реализации программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской

2. Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный исследователь» для 5-х классов

Программа «Юный исследователь» разработана для учеников 5-6 х классов с целью активизации их исследовательской деятельности, формирования критического мышления и развития творческих способностей. В условиях современного мира знания становятся важнейшим ресурсом, и именно исследовательский подход к обучению помогает детям не только усваивать информацию, но и применять её на практике, формируя целостное представление о мире.

Программа предназначена для обучающихся 5-6 х классов, направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельной работы, сотрудничества, а также на развитие умения ставить и решать исследовательские задачи. В рамках программы мы будем использовать различные формы работы, включая проектную деятельность, лабораторные опыты, экскурсии и встречи с экспертами.

В пятом классе – 36 ч., 1 ч. в неделю.

В шестом классе – 36 ч. – 1 ч. в неделю.

3. Программа вокальной группы «Квинта плюс»

Данная рабочая программа была написана на основании анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова

и другие. Все перечисленные программы имеют свою ценность: в одних предусматривается знакомство с каким-то одним видом работы, другие слишком углубленные и взаимодействуют с другими видами музыкального искусства. Содержание программ носит или краткий, сжатый характер и нацелено на первоначальное знакомство и овладением простейшими приемами работы, или же более углубленное и расширенное изучение, применяемое только в детских музыкальных школах, школах искусств.

Программа рассчитана на три возрастных группы:

Младшая группа – это дети 8- 10 лет,

Средняя группа – дети 11–13 лет

Старшая группа – 14–15 лет

Занятия 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Всего в году – 68 занятия.

Это позволяет правильно определять методику занятий, распределить время для теоретической и практической работы.

Состав участников студии 30 человек.

Список используемой литературы

1. Баранов Б.В. Курс хороведения. Учебник. - М.: 1991.-214с.
2. Белощенко С.Н. Голосо-речевой тренинг: Методическое руководство к изучению предмета «Сценическая речь».- СПб., 1997.-24с.
3. Вейс П. Ступеньки музыкальной грамотности. Хоровое сольфеджио./ Оформление обложки А.Ф. Лурье. - СПб.: Изд. «Лань», 1997.-64с.
4. Ветлугина Н. Музыкальный букварь для детей младшего возраста. - М.: «Музыка», 1987.-110с.
5. Добровольская Н., Орлова Н. Что надо знать учителю о детском голосе. - М.: «Музыка», 1972.-30с.
6. Емельянов В.В. Фонопедический метод формирования певческого голосообразования. Методические рекомендации для учителей музыки. – Новосибирск.: «Наука», 1991.-40с.
7. Миловский С. Распевание на уроках пения и в детском хоре начальной школы. – М.: «Музыка», 1977.-50с.

4. Рабочая программа по кружку «Умелые руки» для 5 класса

Рабочая программа учебного кружка «Умелые руки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта полного общего образования, планируемых результатов полного общего образования и авторской программы. Согласно учебному плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №26» на изучение отводится 34 ч. в неделю, 1 час в неделю.

Декоративно-прикладное творчество является традиционным в любой стране мира. Предметная среда окружает человека постоянно, она влияет на подсознание, позитивно и негативно формируя его чувства и эмоции, манеру поведения и общения. Значит, и декоративно-прикладное творчество вносит свою лепту в духовное развитие человека – через созидательную, эстетически значимую творческую деятельность.

5. Рабочая программа внеурочной деятельности «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ»

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников.

В программах по истории России, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на изучение регионального компонента. В этой ситуации внеурочная деятельность по музееведению позволит обеспечить реализацию регионального компонента, изучение истории края через историю школы, семьи.

Программа «Музееведение» создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине.

Данная программа в системе учебно-воспитательной работы в школе предполагает обучение учащихся школы основам музейного дела. Кружок «Музееведение» призван научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда. Школьный музей даёт возможность попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Выполнение разных ролевых функций (экскурсовод, архивариус, исследователь) обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Работа кружка – 34 ч., 1ч. в неделю.

Список литературы:

1. ФЗ “О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации”. № 54- ФЗ, 26 мая 1996 г.
2. ФЗ об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации. № 73 – ФЗ, 25 июня 2002 г.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. - М., 2007
4. Методика историко-краеведческой работы в школе/ под ред. Н.С. Борисова. - М., 1982
5. Музееведение : учеб.пособие для студентов специальности 031502 – музеология / под.ред. доц. Н. В. Мягиной. - Владимир, 2010.

6. Программа внеурочной деятельности «Почетного караула им. Натан Юрьевича Касаткина МБОУ «СОШ №26»

Целью программы является сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Программа рассчитана на 103 часа учебного времени.

3 ч. в неделю

Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г

8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г.

Программа внеурочной деятельности «Программа профессиональных проб для обучающихся 8-10 классов»

Профессиональные пробы помогают «окунуться» обучающемуся в будущую профессию, убедиться в её достоинствах, определиться в недостатках, готовят к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно на производственных базах и лабораториях колледжа, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии. Это позволит старшеклассникам определить направление дальнейшего обучения и осознанно подойти к выбору будущей профессии или специальности.

Список литературы

1. Комплект учебно-методической документации для проведения профессиональных проб / С.Н. Чистякова, М.С. Гуткин, Е.А. Рыкова и др. — Кемерово: ОбЛИУУ, 1995. — 143 с. 3.
2. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Содержание профессиональных проб и этапы их выполнения // Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф., Лернер П.С., Рабинович А.В. Профессиональные пробы: технология и методика проведения. Методическое пособие для учителей 5 – 11 классов (под ред. С.Н. Чистяковой). М.: Образовательно-издательский центр «Академия», ОАО «Московские учебники», 2011. – С. 15-24.

Программа школьного театра «Колокольчик (программа рассчитана на обучающихся 11-14 лет)

Программа определяется необходимостью успешной социализации детей в современном обществе, повышения уровня их общей культуры и эрудиции. Театрализованная деятельность становится способом развития творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения

эмоционального здоровья школьников. Сочетая возможности нескольких видов искусств (музыки, живописи, танца, литературы и актерской игры), театр обладает огромной силой воздействия на духовно-нравственный мир ребенка. Беседы о театре знакомят обучающихся в доступной форме с особенностями театрального искусства, с его видами и жанрами, также раскрывают общественно-воспитательную роль театра. Все это направлено на развитие зрительской культуры детей.

Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

В программу входят теоретические и практические знания. Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Программа адресована подросткам 11-14 лет..

Программа особенно будет интересна и полезна тем, кто стремится к развитию творческих способностей, самовыражению и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности.

Условия набора учащихся.

Для обучения принимаются все желающие на основании прослушивания.

Объем программы: 1 год обучения: 102 часа в год, 3 ч. в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Дружины юных пожарных МБОУ «СОШ №26»

Программа впервые предназначена для реализации в Дружинах юных пожарных, с использованием современных образовательных технологий (квест-технология, технология дополненной реальности, технологии дистанционного обучения, носит сетевой характер совместной деятельности педагогического коллектива МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и специалистов социальных партнеров (Главное управление МЧС по Забайкальскому краю, Муниципальное казенное учреждение «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям городского округа город Чита», Забайкальское межрайонное отделение Забайкальского краевого отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Забайкальская региональная

ветеранская общественная организация пожарных и спасателей) с использованием потенциала городского образовательного пространства города Читы и реализуется на школах города Читы.

Программа рассчитана на реализацию для обучающихся– членов Дружин юных пожарных в возрасте 7 -17 лет. В Дружины юных пожарных принимаются все желающие на основании заявления родителей (законных представителей). Занятия проводятся на группах постоянного состава. Наполняемость групп (количество обучающихся в каждой дружине) определяется в соответствии с Положением о Дружинах юных пожарных. Численный состав Дружины юных пожарных составляет 10 человек. Учебная группа может состоять из обучающихся одного или разных возрастов. Также предусмотрены дополнительные условия приема детей в Дружины юных пожарных на вакантные места.

Программа расчана на 68 ч. в год, 2 ч. в неделю.

Список литературы для педагогов

1. Айзман, Р.И. Безопасность жизнедеятельности: Словарь-справочник / Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко. – Новосибирск, 2010. – 352 с.

2. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).

3. Ваша безопасность в экстремальных ситуациях: Советы специалистов / Ред. Елисеев А.М. – М.: Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации г. Москвы, 2006. – 139 с.

4. Гафнер, В.В. Безопасный образ жизни: как его сформировать учителю? / В.В. Гафнер // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2014.- № 7. – С.28-33.

5. Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А. Горбунова. – Волгоград, 2002. – 127с. – (Учитель – АСТ).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (2-4 классы)

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана на основе Примерных программ начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения с учетом

межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста (2 – 4 классы) и рассчитана на поэтапное освоение материала . Всего – 102 часа (34 часа в каждом классе).

Весь курс состоит из **4 блоков** :

- читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе) ;
 - математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе);
 - компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе);
- грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Список литературы

1. Агеева, И. Д. Занимательные материалы по информатике и математике [Текст]: Методическое пособие/ И. Д Агеева.– М.: ТЦ Сфера, 2006.

– 240 с. (Игровые методы обучения).

2. Бородин, М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений [Текст]: Информатика. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 448 с.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика [Текст]: Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005. – 245 с., 16 с. Ил.: ил.Гринберг А.Д., Гринберг С. Цифровые изображения.

4. Ковалько В. И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер: 1-4 классы [Текст]/В. И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2007. – 304

5. Леонов В.П. Персональный компьютер [Текст]: Карманный справочник/ В.П. Лњеонов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 928 с.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (10-11 класс)

Обучающиеся, в ходе реализации программы, научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа

информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

В каждом классе (10 кл., 11 кл.) 34 ч. в год, по 1 ч. в неделю.

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (основная школа)

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), реализуется во внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность).

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплекте – 68 часов (2 часа в неделю):

- 16 часов на модули «читательская грамотность», «математическая грамотность», «финансовая грамотность»;
- 18 часов для модуля естественнонаучной грамотности;
- 2 часа на проведение аттестации, завершающих освоение программы по соответствующему году обучения.

Общее количество часов: 340 часов.